

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.03 Организационное поведение

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

---

Направленность (профиль)

13.04.02.07 Электротехнологии в металлургии

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2022

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к. филос. наук, доцент, Бухтояров Михаил Сергеевич

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Знакомство с теоретическими и прикладными аспектами организационного поведения, формирование компетенций, связанных с лидерством, межличностной коммуникацией, критическим мышлением, эмоциональным интеллект, профессиональной этикой.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Формирование представления о предмете организационного поведения, категориальном аппарате, методах и истории;

введение в круг проблем, изучаемых организационным поведением;

развитие умения использовать положения и категории организационного поведения для оценки и анализа и выбора оптимальных стратегий решения профессиональных задач;

развитие умения предлагать и обосновывать способы решения проблем, относящихся к организационному поведению;

развитие способности и готовности к межличностной коммуникации по профессиональным вопросам;

овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки информации и ее источников;

овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.	Знает методы анализа различных проблемных ситуаций Умеет разделять сложную проблемную ситуацию на задачи Владеет навыками разложения проблемной ситуации на задачи и подзадачи
УК-1.2: Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации).	Знает способы формирования стратегии решения поставленной задачи Умеет формировать стратегию решения поставленной задачи, в т.ч. составлять модель, определять ограничения, вырабатывать критерии, оценивать необходимость дополнительной информации Владеет навыками формирования стратегии решения поставленной задачи

УК-1.3: Формирует возможные варианты решения задач.	Знает способы формирования стратегии решения поставленной задачи Умеет находить несколько вариантов решения
	поставленной задачи Владеет навыками формирования возможных вариантов решения задач. а также навыками оценки предложенных решений с позиции эффективности их использования при достижении поставленной цели
<b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
УК-3.1: Демонстрирует понимание принципов командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом).	Знает принципы командной работы, в т.ч. знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом Умеет применять принципы командной работы Владеет навыками применения принципов командной работы в коллективе
УК-3.2: Руководит членами команды для достижения поставленной задачи.	Знает принципы командной работы, в т.ч. знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом Умеет применять способы управления коллективом, распределять роли и задачи в команде Владеет навыками руководства коллективом с учетом достижения поставленной задачи
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
УК-5.1: Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций.	Имеет представление об особенностях различных культур и наций Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций Владеет навыками коммуникации с представителями различных культур и наций
УК-5.2: Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий.	Знает как выстраивать коммуникацию с представителями различных культур Умеет выстраивать коммуникацию с представителями различных культур Владеет навыками формирования социального взаимодействия, учитывая общее и особенное различных культур и религий
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	Знает виды ресурсов, знает как правильно планировать деятельность Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы Владеет навыками распределения своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания

УК-6.2: Определяет приоритеты личностного	Знает как определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной
роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	деятельности на основе самооценки Умеет определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки Владеет навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7655>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,89 (68)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Введение в ОП. Ключевые понятия, теоретические основы, подходы и методы.</b>									
	1. Введение в ОП. Ключевые понятия, теоретические основы, подходы и методы.	2	50						
	2. Введение в ОП. Ключевые понятия, теоретические основы, подходы и методы.			2	54				
	3. Введение в ОП. Ключевые понятия, теоретические основы, подходы и методы.							6	
<b>2. Организация, структура, культура, ценности</b>									
	1. Организация, структура, культура, ценности	2							
	2. Организация, структура, культура, ценности			2					
	3. Организация, структура, культура, ценности							10	
<b>3. Поведение, личность и организация</b>									
	1. Поведение, личность и организация	2							
	2. Поведение, личность и организация			2					
	3. Поведение, личность и организация							6	

<b>4. Эмоции, состояния, стресс</b>								
1. Эмоции, состояния, стресс	2							
2. Эмоции, состояния, стресс			2					
3. Эмоции, состояния, стресс							8	
<b>5. Мотивация, креативность</b>								
1. Мотивация, креативность	2							
2. Мотивация, креативность			2					
3. Мотивация, креативность							8	
<b>6. Групповая динамика, конфликт, коммуникация</b>								
1. Групповая динамика, конфликт, коммуникация	2							
2. Групповая динамика, конфликт, коммуникация			2					
3. Групповая динамика, конфликт, коммуникация							8	
<b>7. Власть, влияние, лидерство</b>								
1. Власть, влияние, лидерство	2							
2. Власть, влияние, лидерство			2					
3. Власть, влияние, лидерство							8	
<b>8. История ОП и актуальные исследования</b>								
1. История ОП и актуальные исследования	2							
2. История ОП и актуальные исследования			2					
3. История ОП и актуальные исследования							8	
<b>9. Перспективы ОП в цифровой экономике. Завершение</b>								
1. Перспективы ОП в цифровой экономике. Завершение	2							
2. Перспективы ОП в цифровой экономике. Завершение			2					
3. Перспективы ОП в цифровой экономике. Завершение							6	
Всего	18	50	18	54			68	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Шапиро С. А. Организационное поведение: учебное пособие для вузов по специальности "Менеджмент организации"(Москва: КНОРУС).
2. Карташова Л. В., Никонова Т. В., Соломанидина Т. О. Организационное поведение: учебник для студентов вузов по направлению и специальности "Менеджмент"(Москва: ИНФРА-М).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Аудиторная работа осуществляется с применением мультимедийного проектора, аудиосистемы и ПК с выходом в интернет.
2. Самостоятельная работа осуществляется при помощи электронного обучающего курса (ЭОК) “Организационное поведение”, расположенного на сайте ЭО СФУ.
- 3.
4. ПО, необходимое преподавателю, включает в себя:
5. регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari, либо иной),
6. офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
7. возможно использование системы Антиплагиат.
- 8.
9. ПО, необходимое студенту, включает в себя:
10. регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari, либо иной),
11. офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
12. возможно использование системы Антиплагиат.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Поисковая система Google Академия. Режим доступа: <http://scholar.google.com>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий всех видов необходимо наличие аудитории с мультимедийным проектором, аудиосистемой и ПК с выходом в интернет и магнитно-маркерной доской. Для выполнения самостоятельной работы с применением ЭОК “Организационное поведение” каждый студент должен иметь доступ к сайту ЭО СФУ с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, смартфон, ПК в читальном зале библиотеки).